



げんきっこ Genkikko

名古屋市立吉根小学校 学校だより第9号 平成30年11月30日発行

名古屋市立吉根小学校 〒463-0004 名古屋市守山区吉根一丁目1601番地 / TEL:052-736-8590 / FAX:052-736-8593
ホームページ(コンピュータサイト) <http://www.kikko-e.nagoya-c.ed.jp/> (携帯電話サイト) <http://www.kikko-e.nagoya-c.ed.jp/o/>

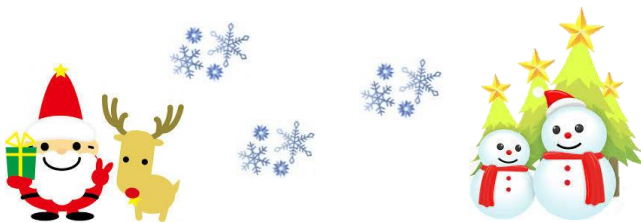
朝晩の寒さから、季節が秋から冬へと本格的に移りつつあることを実感します。

先日の作品展には、たくさんの保護者の方にお越しいただき、ありがとうございました。保護者アンケートでは、子どもたちの頑張りにより多くの方からお褒めの言葉をいただきました。

さて、いよいよ2学期も締めくくりの12月です。すがすがしい気持ちで冬休みや新年を迎えることができるよう、学期のまとめをしっかりと行っていきたいと思います。

< 12月行事予定 >

- 3日(月) 個人懇談会 4時間授業
- 4日(火) 個人懇談会 4時間授業
- 5日(水) 個人懇談会 4時間授業
引き落とし日
- 6日(木) 個人懇談会 4時間授業
- 7日(金) 個人懇談会 4時間授業
- 10日(月) 5・6年非行防止教室(3限)
- 13日(木) 分団会(5限)
- 14日(金) 4～6年クラブ活動(6限)
- 20日(木) 給食終了 大掃除(5限)
- 21日(金) 終業式(一斉下校)
- 22日(土)～1月6日(日) 冬季休業



< 1月行事予定 >

- 7日(月) 始業式(一斉下校)
引き落とし日
- 8日(火) 給食開始 6年発育測定
3・4年、き・す・た組学級委員選出
- 9日(水) 5年発育測定
- 10日(木) 4年発育測定 
- 11日(金) 3年発育測定
5・6年委員会活動(6限)
- 15日(火) 2年発育測定 
- 16日(水) 1年発育測定
- 18日(金) 児童教育相談(～2月8日)
き・す・た組発育測定
5・6年委員会活動(6限)
- 21日(月) 認証式
- 24日(木) きっこまつりⅡ(業前～2限)
- 25日(金) 4～6年クラブ活動(6限)

あい・あい・あいさつ活動!!

11月19日(月)名古屋市が進める「あい・あい・あいさつ活動」に参加する形で、吉根小学校でも、あいさつ活動を行いました。当日は、あい・あい・あいさつ活動のマスコットキャラクターである「あいモン」と、名古屋グランパスエイトから「グランパスくん」が来校し、一緒に活動に参加しました。気持ちのよいあいさつにあふれる学校になることを願って、今後も活動を続けたいと思います。参加して下さったPTAの皆様、地域の皆様、ありがとうございました。



作品展 11月9日(金)～10日(土)

吉根小の子どもたちみんなでつくり上げた作品展は、いかがでしたか。子どもたちは、毎日一生懸命に製作に取り組んできました。その成果を、たくさんの方に見ていただけたことをうれしく思います。また、保護者の皆様には、材料集め等で、たくさんのご協力をいただき、ありがとうございました。下には、保護者アンケートの結果を載せました。次回の作品展の参考にさせていただきます。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。



<1年生>



<2年生>



<3年生>



<4年生>



<5年生>



<6年生>



<ききょう・すみれ・たんぽぽ組>

<保護者アンケート結果> ※ アンケート回収率83%

- ① お子さんは、作品製作や鑑賞活動に一生懸命に取り組んでいましたか？
- ② お子さんは、作品展を終えて、満足感を味わっていましたか？

	そう思う (%)	まあまあ (%)	あまり (%)	そう思わない (%)
①	92	7.7	0.3	0
②	81	18	1	0

☆ 記述欄にお寄せいただいたご意見・ご感想の一部を紹介します。

- 子どもが当日を楽しみにしている様子が毎日伝わった。2日間とも楽しく鑑賞できた。
- 子ども達の発想力や表現力に、毎回感動させられる。指導された先生方のサポートに感謝したい。
- 体育館に入ると、作品の迫りに圧倒された。異世界を感じる事ができた。
- 2年に一度の作品展と学芸会で、子どもの成長を感じることができ、嬉しく思う。
- 立体作品の展示の仕方が、年々良くなっているように感じた。
- どの学年も非常に完成度が高く、一生懸命に作った感じがよく伝わってきた。
- 「低学年でもこんなにうまく描けるんだね。」「高学年はさすがだね。」と話しながら鑑賞できて楽しかった。
- 平日の20時まで鑑賞できて、とても助かった。
- 毎年、作品展を開催してほしい。
- 学年ごとではなく、学校統一のテーマで製作を行ってもおもしろいのではないか。
- 学級ごとに展示をしてほしい。
- 保護者が鑑賞できる時間を拡大してほしい。